

Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen

klasyfikacyjnych

z edukacji dla bezpieczeństwa

Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca Uczeń: opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności ujęte w podstawie programowej,

- biegle posługując się terminologią z zakresu edb,
- wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,
- potrafi zainicjować dyskusję,
- potrafi argumentować,
- wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach z zakresu edb, • inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego powiązane z edb.

Ocena bardzo dobra Uczeń:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany w obowiązującej podstawie programowej,
- właściwie posługując się terminologią z zakresu edb,
- poprawnie określa związki przyczynowo - skutkowe,
- potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,
- bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
- właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
- umie kierować działaniami grupy rówieśników.
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- wykazuje się aktywnością na zajęciach,
- aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp.,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dobra Uczeń:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w ramach podstawy programowej i wykazuje jedynie niewielkie braki,
- samodzielnie i prawidłowo wykorzystuje podstawowe pojęcia i terminy z zakresu edb,
- posiada umiejętność przeprowadzenia prostych analiz przyczynowo – skutkowych,
- poprawnie wymienia zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania i wyjaśnia typowe zależności.
- wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena dostateczna Uczeń:

- częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,
- posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu edb,
- wykazuje elementarne związki przyczynowo – skutkowe,

- wykonuje proste zadania, niekiedy także z pomocą nauczyciela,
- poprawnie współpracuje w grupie rówieśniczej podczas realizacji zadań z zakresu edb.

Ocena dopuszczająca Uczeń:

- ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych w podstawie programowej, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów z zakresu edb,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
 - wykonuje, często błędnie, zadane przez nauczyciela zadania.
- pracuje niesystematycznie.

Ocena niedostateczna Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z realizacji podstawy programowej,
- nie zna najprostszych pojęć z zakresu edb,
- nie potrafi wykonać zadania nawet z pomocą,
- pracuje niesystematycznie,
- nie wykazuje chęci uzupełnienia brakującej wiedzy i umiejętności,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Dla uczniów posiadających orzeczenie z poradni psychologiczno- pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii, np. przedłużenie czasu na sprawdzianach, odnoszenie się do konkretów, oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

Nauczyciele: Kamila Wierzbowska