

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI

niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
w Zespole Szkół Technicznych Nr 4 w Malborku

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania fizyki w danej klasie
- ✓ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- ✓ biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje nietypowe rozwiązania zadań
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach z zakresu fizyki.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania fizyki w danej klasie
- ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania
- ✓ posiada umiejętność uogólnień i wyciągania wniosków oraz potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nietypowych sytuacjach
- ✓ potrafi uzasadnić wykonywane operacje przez powoływanie się na poznane twierdzenia, posługuje się poprawnym językiem fizyki.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- ✓ zna definicje, twierdzenia, własności z zakresu programu nauczania danej klasy
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych
- ✓ potrafi uzasadnić wykonywane operacje przez powoływanie się na poznane twierdzenia, posługuje się poprawnym językiem fizyki.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ✓ zna większość definicji, twierdzeń i własności z zakresu programu nauczania danej klasy
- ✓ rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- ✓ podejmuje próby uzasadniania wykonywanych czynności przez powoływanie się na twierdzenia i własności w prostych rozumowaniach logicznych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ✓ zna podstawowe definicje, twierdzenia i własności z zakresu programu nauczania danej klasy
- ✓ braki w opanowaniu niektórych pojęć nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki
- ✓ rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy
- ✓ braki w opanowaniu pojęć przekreślają możliwość zdobycia przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki
- ✓ nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności
- ✓ nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności
- ✓ popełnia rażące błędy w rachunkach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki odbywa się za pomocą:

- odpowiedź przy tablicy
- sprawdzian pisemny (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa)
- aktywność na lekcji
- udział w konkursach przedmiotowych.