

Wymagania edukacyjne z **geografii** niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych dla uczniów Zespołu Szkół Technicznych w Malborku

STOPIEŃ CELUJĄCY

Otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę faktograficzną i terminologiczną obejmującą cały program nauczania w danej klasie z geografii, wykracza wiadomościami poza program, wykazuje zainteresowanie zagadnieniami geograficznymi, samodzielnie selekcjonuje i interpretuje zjawiska geograficzne, ocenia i wyciąga wnioski na podstawie materiałów źródłowych, samodzielnie rozwiązuje postawione mu problemy, posiada nawyk myślenia geograficznego.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

otrzymuje uczeń, który opanował program nauczania w danej klasie z geografii, sprawnie posługuje się terminologią geograficzną oraz mapami geograficznymi, umiejętnie interpretuje i analizuje zjawiska geograficzne, dostrzega związki i zależności pomiędzy różnymi zjawiskami na kuli ziemskiej, posiada nawyk myślenia geograficznego.

STOPIEŃ DOBRY

otrzymuje uczeń, który poprawnie orientuje się w terminologii geograficznej.

Zdobyta przez niego wiedza jest odtwórcza, zdobyte wiadomości wykorzystuje do rozwiązywania typowych problemów geograficznych, zarówno praktycznych, jak i teoretycznych.

Zna zasady myślenia geograficznego, nie zawsze jednak potrafi je wykorzystać w celu rozwiązania zadanych mu problemów.

STOPIEŃ DOSTATECZNY

otrzymuje uczeń, który częściowo opanował program nauczania w danej klasie z geografii, posiada słabą umiejętność analizy przyczynowo – skutkowej zjawisk geograficznych, w ograniczony sposób podejmuje próby oceny i porównań zjawisk geograficznych, potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia i terminy geograficzne.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

otrzymuje uczeń, który posiada braki w znajomości i rozumieniu zjawisk geograficznych, znajomości terminologii geograficznej, posługiwaniu się mapami, wyciąga jedynie powierzchowne wnioski i płytkie oceny zjawisk geograficznych, ma problemy w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych i praktycznych, jednakże braki te nie przekreślają możliwości kontynuacji nauki lub ukończenia szkoły przez ucznia.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowej wiedzy faktograficznej i terminologicznej określonej w programie nauczania danej klasy z geografii, błędnie analizuje zjawiska geograficzne, nie potrafi rozwiązać podstawowych problemów nawet przy pomocy nauczyciela, braki te uniemożliwiają mu dalszą kontynuację nauki w następnej klasie lub ukończenie szkoły.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. dotyczące przedłużenia czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych

uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

Testy, sprawdziany, kartkówki i inne prace oceniane punktowo zostają przeliczone na oceny według skali procentowej:

- 100 - celujący
- 99 - 90% - bardzo dobry
- 89 - 75% - dobry
- 74 - 55% - dostateczny
- 54 - 40% - dopuszczający
- 39 - 0% - niedostateczny

Opracowali:

Mariola Surma

Paweł Rybak

Marta Sobolewska