

PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE W ZST W MALBORKU Z HISTORII, WOS, HIT

Pomiar osiągnięć ucznia jest stosowany za pomocą następujących narzędzi:

1. Testów pisemnych
2. Materiałów źródłowych
3. Krótkich sprawdzianów
4. Odpowiedzi ustnych
5. Aktywności ucznia na lekcji, jego przygotowania i obowiązkowości, w tym prowadzenia zeszytu przedmiotowego
6. Pracy w grupach
7. Zadań długoterminowych, w tym udział w konkursach, projektach poza szkolnych

Kryteria ocen

Ocena celująca:

Uczeń dysponuje pełną wiedzą z zakresu podstawy programowej, opanował wszystkie umiejętności. Zasób wiedzy świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych. Współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania. Posługuje się technologią informacyjno-komunikacyjną. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i pogłębioną wiedzę.

Czynnie uczestniczy w lekcjach, prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych, politycznych, społecznych. Wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów. Chętnie podejmuje się zadań dodatkowych, osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń wykazuje się pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, polityczną i społeczną. Samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje. Uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Ocena dobra:

Uczeń dysponuje wiedzą w zakresie programu szkolnego, umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne, polityczne, społeczne. Wykazuje aktywność na zajęciach, dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań. Poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna:

Uczeń dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie. Rozumie polecenia i instrukcje. Potrafi odnaleźć podstawowe informacje w różnego rodzaju źródłach. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń częściowo rozumie polecenia nauczyciela, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia. Dysponuje niepełną wiedzą określoną w programie. Potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski. Wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne, polityczne i społeczne. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Popełnia poważne błędy chronologiczne. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

SKALA PROCENTOWA OCEN

- 100 – 99 % - celujący
- 98 – 90 % - bardzo dobry
- 89 – 75 % - dobry
- 74 – 56 % - dostateczny
- 55 – 41 % - dopuszczający
- 40- 0 % - niedostateczny