

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO OBOWIĄZUJĄCE W ZST W MALBORKU

Opracowanie: Wiesława Bernacka, Katarzyna Chojnowska, Joanna Kulińska, Małgorzata Jaworska-Kiełb, Mariola Raduszewska, Katarzyna Rybak, Anna Stachurska, Roman Klofczyński

Ustala się następujące kryteria na poszczególne oceny z języka polskiego:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a. posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania zawarte w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania, obowiązującym w danej klasie; samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
- b. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów, wynikających z podstawy programowej i realizowanego w danej klasie programu nauczania; proponuje rozwiązania nietypowe oraz wykraczające poza podstawę programową i program nauczania danej klasy;
- c. posiada wysoką sprawność czytelniczo - językową;
- d. posiada umiejętność wyrażania samodzielnych i oryginalnych sądów aprobatywnych i krytycznych w procesie analizy i interpretacji utworów, z wiedzy o języku, poetyki oraz wiedzy o kulturze;
- e. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym - lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- a. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i programu nauczania, obowiązującego w danej klasie;
- b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe ujęte w podstawie programowej i w realizowanym na danym poziomie kształcenia programie nauczania; potrafi zastosować posiadane wiadomości w nowych sytuacjach;
- c. posiada umiejętność redagowania i mówienia w formach wypowiedzi, przewidzianych podstawą programową i programem nauczania w danej klasie;
- d. bardzo dobrze opanował technikę czytania ze zrozumieniem.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- e. opanował wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i szkolnego programu nauczania w danej klasie;
- f. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie problemy typowe;
- g. umie wypowiadać się na temat przeczytanych tekstów w formie ustnej i pisemnej;
- h. dobrze opanował technikę czytania ze zrozumieniem.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował wiadomości i umiejętności, wynikające z podstawy programowej i obowiązującego w danej klasie programu nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań , zawartych w podstawie programowej;
- b. rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- c. rozumie czytane teksty.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a. wykazuje braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki;
- b. rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności;
- c. posiada niską sprawność czytelniczo-językową.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- d. nie opanował wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej z języka polskiego w danej klasie, a braki te uniemożliwią dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności, określonych podstawą programową;
- e. nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- f. nie potrafi wypowiadać się na temat lektur;
- g. w wypowiedziach popełnia podstawowe błędy językowe;
- h. nie opanował techniki czytania.

Sposobami sprawdzania edukacyjnych osiągnięć uczniów z zakresu języka polskiego są:

- a. sprawdzian ustny,
- b. sprawdzian pisemny,
- c. pomiar dydaktyczny (test)
- d. wypowiedź ustna
- e. analiza prac uczniów (ustnych i pisemnych),
- f. obserwacja czynności ucznia
- g. uczestnictwo w konkursie przedmiotowym.

Ocenianie prac pisemnych:

testy, sprawdziany, kartkówki:

celujący	100%
bardzo dobry	91 – 99%
dobry	75 – 90%
dostateczny	55 – 74%
dopuszczający	40 – 54%
niedostateczny	0 – 39 %

wypracowania:

celujący	91- 100%
bardzo dobry	81– 90%
dobry	66 – 80%
dostateczny	50 –65%
dopuszczający	30 – 49%
niedostateczny	0 – 29 %

Prace pisemne typu maturalnego są oceniane wg kryteriów *CKE*

Kryteria oceny wypracowań (0-35 p.):

- wymogi formalne (WF) 0-1 p.
- kompetencje literackie i kulturowe (KLiK) 0-16 p.
- kompozycja wypowiedzi (KW) 0-7 p., w tym:
 - struktura 0-3 p.,
 - spójność 0-3 p.,
 - styl 0-1 p.
- język wypowiedzi (JW) 0-11 p., w tym:
 - język 0-7 p.,
 - ortografia 0-2 p.,
 - interpunkcja 0-2 p.

Szczegóły dostępne na stronie: *CKE*

Nauczyciel nie wystawia oceny standardowej, tylko kształtującą, w sytuacji gdy dana praca pełni funkcję diagnostyczną, np. próbna matura.

Ocenianie wypowiedzi ustnych

Kryteria oceniania ustnej wypowiedzi ucznia na poszczególne oceny:

- **celująca** – uczeń samodzielnie formułuje dłuższą odpowiedź monologową zgodną z pytaniem i/lub tematem; wykazuje się twórczym myśleniem i szeroką wiedzą przedmiotową – zna treść oraz wnikliwie analizuje i interpretuje omawiane lektury wskazane w podstawie programowej zarówno z zakresu podstawowego, jak i rozszerzonego; wykazuje się wymaganą wiedzą z zakresu gramatyki i wiedzy o języku zarówno z zakresu podstawowego, jak i rozszerzonego; przywołuje i interpretuje różnorodne konteksty; wyraża własne sądy, stosuje bogatą argumentację; wykazuje się kompetencją i wysoką kulturą językową; umiejętnie korzysta ze środków językowych; w odpowiedzi umiejętnie korzysta ze środków pozajęzykowych;
- **bardzo dobra** - uczeń samodzielnie formułuje dłuższą odpowiedź monologową zgodną z pytaniem i/lub tematem; wykazuje się szeroką wiedzą przedmiotową – zna treść oraz wnikliwie analizuje i interpretuje omawiane lektury, wykazuje się wymaganą wiedzą z zakresu gramatyki i wiedzy o języku; przywołuje i interpretuje różnorodne konteksty; wyraża własne sądy, stosuje bogatą argumentację; wykazuje się kompetencją i wysoką kulturą językową; umiejętnie korzysta ze środków językowych;
- **dobra** - uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź zgodną z pytaniem i/lub tematem; wykazuje się szeroką wiedzą przedmiotową – zna treść oraz właściwie analizuje i interpretuje omawiane lektury, wykazuje się wymaganą wiedzą z zakresu gramatyki i wiedzy o języku; przywołuje i interpretuje konteksty; wyraża własne sądy, stosuje odpowiednią argumentację; wykazuje się kompetencją i kulturą językową; umiejętnie korzysta ze środków językowych;
- **dostateczna** - uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź zgodną z pytaniem i/lub tematem; wykazuje się podstawową wiedzą przedmiotową - zna treść i podstawowe informacje z zakresu omawianej lektury, gramatyki i wiedzy o języku; przywołuje konteksty; buduje zdania poprawne pod względem językowym i stylistycznym;

- **dopuszczająca** – uczeń przy pomocy nauczyciela formułuje odpowiedź zgodną z pytaniem; wykazuje się podstawową wiedzą przedmiotową – zna treść oraz posiada podstawowe informacje z zakresu omawianej lektury, gramatyki i wiedzy o języku;
- **niedostateczna** – uczeń przy pomocy nauczyciela nie formułuje odpowiedzi zgodnej z pytaniem; nie wykazuje się podstawową wiedzą przedmiotową – nie zna treści oraz nie posiada podstawowych informacji z zakresu omawianej lektury, gramatyki i wiedzy o języku.

Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami są oceniani zgodnie z powyższymi kryteriami przy jednoczesnym uwzględnieniu zaleceń poradni specjalistycznej.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna reguluje Statut Szkoły.