

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotów w technikum: elektrycznym, elektronicznym

Stopień celujący:

Uczeń posiadał wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie z zakresu przedmiotu. Samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe teoretyczne i praktyczne wykraczające poza wymagania programowe. Zdobywa wiadomości i umiejętności wykraczające poza ramy programowe, uczestniczy w konkursach, olimpiadach lub projektach związanych z kierunkiem kształcenia i osiąga tam sukcesy.

Stopień bardzo dobry:

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęte programem nauczania, sprawnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami z przedmiotu. Poprawnie posługuje się pojęciami przedmiotowymi oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań problemowych.

Stopień dobry:

Uczeń nie opanował pełnego zakresu wiedzy i umiejętności objętego programem nauczania, ale opanował je na poziomie umożliwiającym właściwą pracę. Nie zawsze potrafi rozwiązywać zadania problemowe.

Stopień dostateczny:

Uczeń opanował częściowo wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Stopień opanowania wiedzy nie pozwala mu na samodzielną pracę. Nie zawsze wnioskuje prawidłowo, nie radzi sobie z zadaniami problemowymi.

Stopień dopuszczający:

Uczeń posiada znaczne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania. Ma problem z samodzielnym wykonywaniem zadań związanych z podstawowymi zagadnieniami przedmiotowymi. Braki wiedzy pozwalają na kontynuację nauki.

Stopień niedostateczny:

Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania. Ma trudności z definiowaniem podstawowych pojęć, nie potrafi rozwiązywać podstawowych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Braki wiedzy nie pozwalają na kontynuację nauki.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Sprawdzian ustny
- Sprawdzian pisemny
- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja czynności ucznia
- Analiza wytworów ucznia
- Pomiar dydaktyczny (test)
- Uczestnictwo w olimpiadach, konkursach projektach

Sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczniów może odbywać się również z wykorzystaniem narzędzi on-line i platform edukacyjnych np.: classroom, testportal, quizizz.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej reguluje statut szkoły.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno – pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np.: przedłużenie czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości.